

Te toca a ti: Módulo 1

1 leer Match up the sentence halves. Then translate them into English.

- 1 **Hace dos años fui de vacaciones a...**
- 2 **El primer día** fui al parque de atracciones,...
- 3 **Al día siguiente por la mañana** hice...
- 4 **Luego, por la tarde** fui al centro comercial...
- 5 **El último día** hizo mucho calor, y...
- 6 **Por un lado,** lo pasé bien, pero...

- a por eso tomé el sol en la playa.
- b y compré recuerdos para mis amigos.
- c por otro lado, perdí mi móvil. ¡Qué desastre!
- d turismo y saqué muchas fotos.
- e Benidorm con mi familia. Viajamos en avión.
- f donde vomité en una montaña rusa.


2 escribir Write a paragraph about your holidays. Use the phrases in bold in exercise 1 to help you.

3 leer Read the text. What is Isabel's opinion of each of the following features of the hotel?

Example: **1** not cheap

ComparteTuVisita.com

Isabel-98
La Palma



¡Hotel horroroso!
No recomiendo este hotel. No es barato – 150 € por noche. ¡Qué timo! Las habitaciones son ruidosas y las camas no son cómodas – es imposible dormir por la noche. El baño es feo y no hay toallas. Es inaceptable. También la piscina y el gimnasio son bastante antiguos. No hay espacio para nuestro coche porque el aparcamiento es demasiado pequeño, y la recepcionista es muy arrogante. Además, el desayuno no es nada especial. ¡No voy a volver!

- 1 the price
- 2 the rooms
- 3 the beds
- 4 the bathroom
- 5 the sports facilities
- 6 the car park
- 7 the staff
- 8 the food

¡Qué timo! What a con!

4 escribir Write about the hotel where you are staying, using the pictures. Add extra details.

Example: *Recomiendo este hotel. El baño es... y el restaurante es... ¡Qué guay! También...*



★ Be sure to choose the correct verb:

es	(it) is
son	(they) are
hay	there is/are

Also, remember to make adjectives agree:

El baño es lujoso.
The bathroom is luxurious.
Las camas son cómodas.
The beds are comfortable.

Te toca a ti: Módulo 2

1 leer Match up the sentence halves. Write them out in full.

- 1 Asisto a...
- 2 Voy...
- 3 Las clases empiezan...
- 4 Tenemos...
- 5 El recreo es a las...

- a a las nueve menos cuarto.
- b diez y media.
- c un instituto grande y mixto.
- d cinco clases al día.
- e al insti a pie porque está cerca de mi casa.



2 escribir Adapt the phrases from exercise 1 to write a paragraph about your typical school day. Look back at pages 28–29 to add detail and extend your sentences.

3 leer Match the questions to the correct answers.

Example: **1 b**

- | | |
|--|---|
| <p>1 ¿Qué asignaturas te gustan?
a Mi profe de geografía es genial.
b Me gusta el español porque los idiomas son importantes.</p> <p>2 ¿Cómo es tu insti?
a Es bastante grande. Los edificios son antiguos, pero son bonitos.
b Hay un gimnasio y un campo de fútbol.</p> <p>3 ¿Qué llevas?
a Tengo que llevar uniforme.
b Odio mi uniforme porque es feo e incómodo.</p> | <p>4 ¿Qué es lo bueno de tu insti?
a Las normas son demasiado estrictas.
b Hay instalaciones deportivas muy buenas.</p> <p>5 ¿Hay problemas en tu insti?
a Soy miembro del club de baloncesto.
b Sí, el estrés de los exámenes.</p> <p>6 ¿Participaste en un intercambio o en un viaje escolar el año pasado?
a Sí, participé en un viaje a Islandia.
b Sí, voy a participar en un intercambio en el futuro.</p> |
|--|---|

4 leer Copy out the answers from exercise 3 that match the questions below.

Example: **1** Hay un gimnasio y un campo de fútbol.

- | | |
|---|---|
| 1 ¿Qué instalaciones hay? | 4 ¿Quieres participar en un intercambio? |
| 2 ¿Qué actividades extraescolares haces? | 5 ¿Qué es lo malo de tu insti? |
| 3 ¿Qué opinas de tus profes? | 6 ¿Qué opinas de tu uniforme? |

5 escribir Write a text about your school, answering at least **six** questions from exercises 3 and 4.

★ Follow the order of questions in exercises 3 and 4 to help you structure your work logically. Develop your answers fully by referring back to previous work, and pages 26–37 in this book.

Read the profiles and answers the questions.

www.amorcitos.es

mi media naranja my other half
mi alma gemela my soulmate



Tu gran historia de amor te espera



Mi pareja ideal es una persona inteligente, con buen sentido del humor, y que me acepta como soy. En el futuro quiero formar una familia y creo que el matrimonio es bueno porque es más estable para los niños. **Mateo**



Quiero casarme en el futuro porque me importa la seguridad, pero no quiero tener niños porque mi carrera y mis amigos son más importantes. Mi pareja ideal es alguien trabajador y romántico, pero también deportista. **Paula**



No me gusta la idea de una boda tradicional. Creo que es una costumbre anticuada y cuesta demasiado. Quiero una relación amorosa para siempre, pero prefiero la opción de una unión civil. **Vicente**

Who...

- | | |
|---|---|
| 1 doesn't like the idea of a traditional wedding? | 4 doesn't want to get married? |
| 2 doesn't want to start a family? | 5 believes that marriage is more stable when you have a family? |
| 3 wants to have children? | 6 is looking for a partner who is hard-working? |

Read the texts again and find the Spanish phrases.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1 My ideal partner | 5 it is an old-fashioned custom |
| 2 who accepts me as I am | 6 security is important to me |
| 3 I want to get married | 7 I prefer the option of a civil partnership |
| 4 marriage is good | 8 I want to start a family |

Write a paragraph. Use the language from the exercises above to help you answer the questions below.

- ¿Cómo es tu pareja ideal?
- ¿Quieres casarte en el futuro? ¿Por qué (no)?
- ¿Quieres formar una familia? ¿Por qué (no)?

Mi pareja ideal es una persona divertida y... También...

Quiero casarme en el futuro porque me importa la seguridad /
No quiero casarme porque... y...

Quiero formar una familia porque me encantan los niños /
No quiero formar una familia porque...



1

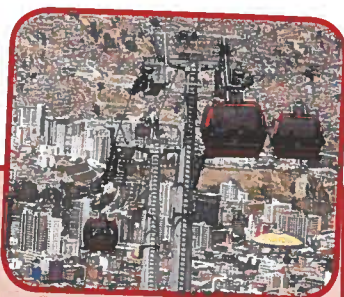
2

3

Te toca a ti: Módulo 5

1 leer Copy and complete the text with the words below. Use the pictures to help you. Then calculate the ASL (average sentence length) by dividing the total word count by the number of sentences.

Mi ciudad **1** se llama La Paz. Está en el noroeste de Bolivia, **2** de montañas y cerca de un **3** enorme. Es una ciudad importante y también muy **4**. Está situada a unos tres mil seiscientos metros sobre el nivel del mar. Es famosa por Mi Teleférico, **5** más largo del mundo. Aquí se pueden visitar ruinas de la cultura inca y el **6** nacional Madidi. También se puede hacer una excursión **7** por el lago Titicaca. El clima es muy variado, pero bastante **8**, perfecto para estar al aire libre.



- lago favorita alta parque en barco el sistema teleférico rodeada seco

★ Use connectives (y, pero, también) to achieve an ASL (Average Sentence Length) longer than 10 words.

2 escribir Research a city you would like to visit. Imagine it's your favourite city and write about it, using the underlined verbs and verb phrases in the text above to help you.

3 leer Read this magazine interview with Gabriela about her gap year. Write P for something that happened in the past. Write N for something that is happening now. Write F for something that is going to happen in the future.

– ¿Qué tal tu visita a Quito, Gabriela?
 – Fenomenal. Me gustó tanto que todavía estoy aquí en Ecuador. Estoy visitando a unos amigos que conocí el año pasado. Estoy muy a gusto aquí con ellos en su casa.
 – ¿Qué has hecho en Quito durante tu año sabático?
 – Primero tuve un trabajo en un restaurante. Me quedé tres meses en la ciudad y lo pasé muy bien porque vivía en una residencia de estudiantes. Luego viajé unos meses a otras ciudades en Sudamérica. Ahora, ya que no tengo que volver a la universidad hasta septiembre, quiero hacer un poco de turismo. Creo que iré a las islas Galápagos para nadar con tortugas. ¡Será genial!

- 1** Visiting friends **3** Visiting cities
2 Working **4** Going on holiday

Te toca a ti: Módulo 6

1 leer Match the photos to the recipe cards (there is one photo too many). Then translate the ingredients in bold into English.

1

Ingredientes:

- dos cebollas
- cuatro tomates
- cuatro pimientos verdes
- un calabacín
- un pimiento rojo
- aceite de oliva
- sal y pimienta

Preparación: 35 minutos

2

Ingredientes:

- 300 gramos de azúcar
- medio litro de agua
- una docena de yemas de huevo

Para el caramelo:

- tres cucharadas de agua
- 100 gramos de azúcar

Preparación: 45 minutos

3

Ingredientes:

- 200 gramos de mantequilla
- 200 gramos de harina
- 250 gramos de pan rallado
- 150 gramos de jamón serrano
- un litro de leche
- cuatro huevos

Preparación: 30 minutos

el calabacín courgette



★ Use context, common sense and the photos to help you work out the meaning of words like una yema de huevo, una cucharada and pan rallado.

2 leer Read the text. Complete each sentence with details from the text.

Mi cumpleaños es el ocho de mayo. El año pasado fui a la bolera con mis amigos y luego hicimos una fiesta en casa por la noche. Recibí muchos regalos, incluso un reloj y una entrada para un festival de música. ¡Qué suerte!

Prefiero comer en un restaurante indio para mi cumpleaños, ya que me encanta la comida picante. A mi padre le gusta también, ¡pero no le gusta pagar la cuenta porque tengo cuatro hermanos!

Este año voy a cumplir dieciséis años y no puedo esperar. Por la mañana voy a ir al centro comercial para comprar unas zapatillas de deporte nuevas. Luego vamos a hacer una barbacoa en el jardín (¡si no llueve, claro!).

Chema

- 1** Last year Chema _____ . **3** He prefers going _____ . **5** Chema is going to buy _____ .
2 He received _____ . **4** His dad doesn't like _____ . **6** If it doesn't rain _____ .

3 escribir Write a text about your birthday. Use exercise 2 as a model.

Say:

- when your birthday is
- how you celebrated last year
- what presents you received
- where you prefer to eat on your birthday
- how old you are going to be this year
- how you are going to celebrate

Mi cumpleaños es...
 El año pasado fui / hice, etc.
 Recibí...
 Prefiero comer en casa / en un restaurante... porque...
 Este año voy a cumplir...
 Voy a... Luego vamos a...

8. The present tense

The present tense is used to talk about:

- What you are doing now
- What you do regularly
- What things are like

e.g.: I am doing my homework/ On Saturdays I go to the swimming pool/ Greece is beautiful

We form it by replacing the infinitive ending (-ar,-er,-ir) as follows:

	Hablar- to speak	Comer- To eat	Vivir- To live
I	hablo	como	vivo
you(s)	hablas	comes	vives
he/she/it	habla	come	vive
we	hablamos	comemos	vivimos
You lot	habláis	coméis	vivís
they	hablan	comen	viven

Remember that usted (polite/formal form of "you") takes the endings for he/she/it
 ¿Habla inglés? Do you speak English?

e.g.

Hablo muchos idiomas- I speak many languages

Mi hermana come muchos mariscos - My sister eats a lot of seafood.

Mi familia y yo vivimos en el norte de España- My family and I live in the north of Spain.

Here are some common irregulars that you have to learn! There are more too!

Hacer (To do)

Hago hacemos
 Haces hacéis
 Hace hacen

Ser (To be -state)

soy somos
 eres sois
 es son

Tener (To have)

tengo tenemos
 tienes tenéis
 tiene tienen

Ir (To go)

voy vamos
 vas vais
 va van

Estar (To be -place)

estoy estamos
 estas estáis
 está están

Salir (To go out)

salgo salimos
 sales salís
 sale salen

A. Look at the verb endings and decide who is doing the action. (I, you, she etc...)

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. Juegas _____ | 6. Estoy _____ | 11. Salen _____ |
| 2. Termina _____ | 7. Coméis _____ | 12. Lleva _____ |
| 3. Tenemos _____ | 8. Estudias _____ | 13. Vivís _____ |
| 4. Prefiero _____ | 9. Hago _____ | 14. Escucho _____ |
| 5. Leen _____ | 10. Crees _____ | 15. Voy _____ |

B. Use the following infinitives to fill in the verb forms.

Terminar	Llorar	Comprender	Creer	Abrir	Admitir
To finish	To cry	To understand	To believe	To open	To admit

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. They finish _____ | 9. You lot believe _____ |
| 2. I believe _____ | 10. I admit _____ |
| 3. They admit _____ | 11. They believe _____ |
| 4. We understand _____ | 12. She understands _____ |
| 5. They cry _____ | 13. I open _____ |
| 6. You open _____ | 14. We admit _____ |
| 7. She admits _____ | 15. I understand _____ |
| 8. He cries _____ | 16. You lot finish _____ |

9. The preterite

The preterite tense is used to talk about completed actions in the past
e.g.: Last year I travelled to America.

We form it by replacing the infinitive ending as follows:

	Hablar - to speak	Comer - to eat	Vivir - to live
I	hablé	comí	viví
you	hablaste	comiste	viviste
He/she/it	habló	comió	vivió
we	hablamos	comimos	vivimos
you	hablasteis	comisteis	vivisteis
they	hablaron	comieron	vivieron

Be careful- accents can be significant.

Hablo= I speak

Habló= he/she spoke

Some verbs don't follow this pattern. These are called irregular verbs. You should try to memorise the common ones.

	Ir-to go Ser-to be	Hacer-to do	Ver-to see
I	fui	hice	vi
you	fuiste	hiciste	viste
He/she/it	fue	hizo	vio
we	fuimos	hicimos	vimos
you	fuisteis	hicisteis	visteis
they	fueron	hicieron	vieron

The verbs ir and ser have the same forms in the preterite. Use the context to work out which is meant.

Other irregulars- Use these to be more **ORIGINAL**

di - I gave

puse - I put

supe - I knew

vine - I came

dije - I said

tuve - I had

estuve - I was

A. Match up the time phrases in Spanish and English

1. Ayer	A. Last week	1 - E
2. Anoche	B. Last weekend	2
3. La semana pasada	C. This morning	3
4. El año pasado	D. Three days ago	4
5. El fin de semana pasado	E. Yesterday	5
6. Esta mañana	F. Five years ago	6
7. Hace tres días	G. Last year	7
8. Hace cinco años	H. Last night	8
9. El mes pasado	I. Last month	9

B. Underline the correct translation.

- He spoke: hablaste / hablé / habló
- I finished: terminé / terminaste / terminaron
- You bought: compramos / compraron / compraste
- We won: ganaron / ganamos/ ganó
- They cooked: cocinaste / cocinamos / cocinaron
- She travelled: viajó / viajé / viajaste
- I tried: intentaron / intentó / intenté
- You listened: escuchaste / escucharon / escuché
- They spent: gastó / gastaron / gastaste
- We carried: llevamos / llevaron / llevé

C. Complete the sentences with the words in brackets.

- Por la mañana _____ (I went) a la casa de mi amigo.
- _____ (I arrived) a las nueve y media.
- _____ (I watched) la televisión hasta las diez.
- Después _____ (I ate) un pastel y _____ (I drank) una taza de té.
- Por la tarde _____ (I worked) en la tienda de mi padre
- El domingo _____ (I visited) a mi abuela.
- _____ (I returned) en casa a las cinco de la tarde.
- El domingo _____ (I went) a la ciudad.
- _____ (I bought) un jersey azul y zapatos blancos.
- A las ocho _____ (I went out) con mi amigo. ¡Fue fenomenal!

Llegar = to arrive
Ver = to watch
Volver = to return
Comprar = to buy

D. This tense is so important for your GCSE. Every year the examiner's report states that it is the weakest tense for students so please learn key ones!

Please translate these into English.

- | | | |
|------------------|---------------------|-------------------|
| 1. Fui _____ | 6. Fuimos _____ | 11. Leí _____ |
| 2. Vi _____ | 7. Vimos _____ | 12. Jugué _____ |
| 3. Jugamos _____ | 8. Jugaron _____ | 13. Comí _____ |
| 4. Comimos _____ | 9. Hice _____ | 14. Hicimos _____ |
| 5. Compré _____ | 10. Compraron _____ | 15. Tuve _____ |

E. Translate the sentences into Spanish.

1. Last year I went to Germany with my boyfriend.

2. Yesterday, we recycled batteries and glass. (reciclar)

3. Last week I went to my nans house and we watched the news. It was boring.

4. Last year we went to Spain and it was really hot and sunny. (hacer sol/calor)

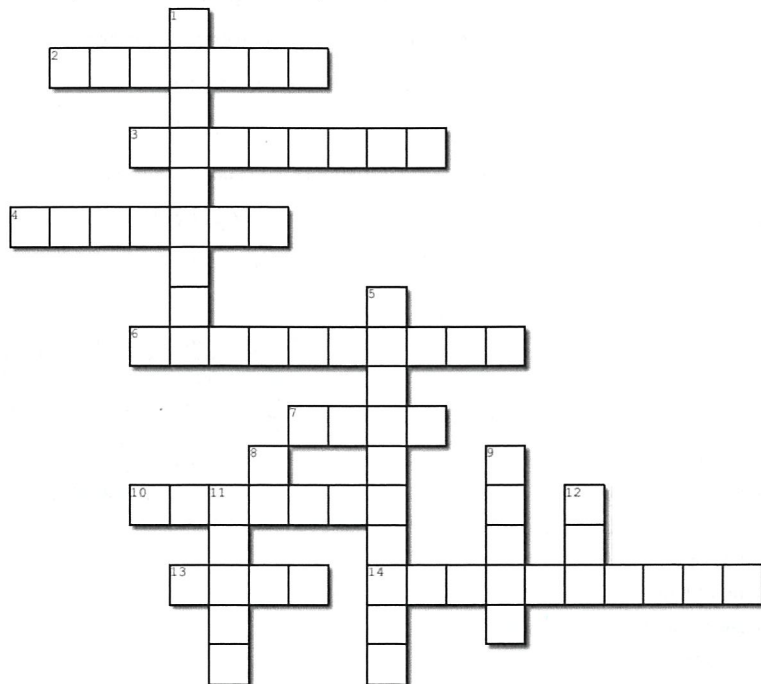
5. Last night my sister (she) went to the cinema with her friends.

6. Three days ago my parents (they) watched an interesting documentary.

7. I arrived at 6 o'clock. (llegar) _____

8. Last weekend I went shopping and I bought (comprar) a new mobile phone.

E. Complete the crossword in Spanish.



Horizontales:

2. You ate
3. You travelled
4. I worked
6. They listened
7. I went out
10. We drink
13. I lived
14. They studied

Verticales:

1. We visited
5. You lot spoke
8. I watched
9. I played
11. She danced
12. I went

10. The immediate future tense

The immediate future is used to say what you are going to do.

E.g. I am going to buy a new bike

We form it by combining:

Voy a	I'm going
Vas a	You're going
Va a	He/she/it's going
Vamos a	We're going
Vais a	You lot are going
Van a	They're going



The infinitive:

Comer (to eat)
Ir (to go)
Jugar (to play)
Tener (to have)

e.g. *Este domingo voy a ir al teatro con mi novio* - this Sunday I am going to go to the theatre with my boyfriend

Mañana mi familia y yo vamos a ir a la casa de mis abuelos para cenar - Tomorrow, My family and I are going to go to my grandparents' house for dinner.

A. Match up the translations of these time frequencies. Write the correct number.

1. En el futuro	Next month	
2. Mañana	The day after tomorrow	
3. La semana que viene	Later in life	
4. El mes próximo	In the future	
5. Esta noche	Next week	
6. Dentro de tres semanas	Tomorrow	
7. Más tarde en la vida	After my exams	
8. Después de mis exámenes	In three weeks	
9. Pasado mañana	Tonight	

B. Look at the verbs and decide who will do the action. (I, you, he etc...)

- Vamos a comprar _____
- Vais a salir _____
- Van a ir _____
- Voy a comer _____
- Van a ver _____
- ¿Vas a venir? _____
- Va a jugar _____
- Vamos a ganar _____
- Vais a organizar _____
- Voy a hacer _____
- Vas a dar _____
- Van a invitar _____

C. Translate these sentences into English.

- I am going to buy a spicy sausage for my best friend.

- She is going to meet a handsome, caring boyfriend.

- They are going to have dinner in a Spanish restaurant.

- She is going to go sailing with my brother because she is hooked on sports.

- I am going to buy an enormous house in the city centre.

- _____
- They are going to live abroad because they love the culture

- She is going to see an action film at the cinema.

- We are going to have dinner at a Chinese restaurant.

- I'm going to be a doctor because I want to help people and earn lots.

12. The conditional tense

The conditional tense is used to describe what you **would** do or what **would** happen. It's used to talk about hypothetical situations and to make polite requests.

We form it by combining:

- The infinitive -
- Comer (to eat)
- Jugar (to play)
- Estudiar (to study)
- Vivir (To live)
- Ir (to go)
- Aprender (to learn)

The correct ending

- I - ía
- You - ías
- He/she/it - ía
- We - íamos
- You lot - íais
- They - ían

e.g. *Comería más verduras* - I would eat more vegetables
Comprariamos una casa nueva - we would buy a new house
Estudiaría el inglés si tuviera el tiempo - he would study English if he had the time

A. Put the verbs in brackets into the correct form of the conditional tense.

1. _____ comer (he)
2. _____ estudiar (we)
3. _____ barrer (you s.)
4. _____ jugar (I)
5. _____ aprender (I)
6. _____ beber (you p.)
7. _____ escribir (she)
8. _____ bailar (we)
9. _____ cambiar (they)
10. _____ comprar (you s.)
11. _____ dejar (I)
12. _____ cortar (he)
13. _____ disfrutar (we)
14. _____ limpiar (I)
15. _____ mirar (they)
16. _____ aceptar (we)
17. _____ ayudar (you p.)
18. _____ fumar (they)
19. _____ hablar (you s.)
20. _____ gritar (I)

B. Now write the meaning of the conditional tense verbs from activity A in English.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

C. Underline the correct form of verb. Then translate the sentence into English.

1. Si tuviera más dinero yo iría/iríamos a los Estados Unidos.

2. Mi madre aprenderíais/aprendería ruso si tuviera el tiempo.

3. Mis hermanos y yo preferiríamos/preferirían ir al cine que ir al parque.

4. Si tu fueras Presidente, qué haría/harías?

5. Si ganaran la lotería, ellos compraría/comprarían una casa más grande.

Te toca a ti: Módulo 1

1 leer

Match the sentence halves and copy them out in a logical order. Then translate them.

- 1 El último día fuimos a Terra Mítica, un parque de...
- 2 Mis vacaciones fueron inolvidables, pero lo...
- 3 Hace dos años fui de vacaciones a Benidorm...
- 4 Luego, por la tarde fui al centro de la...
- 5 Al día siguiente por la mañana hice...
- 6 El primer día hizo mucho calor. Cuando...

- a ciudad y compré recuerdos para mis amigos.
- b llegamos al hotel, decidimos ir a la playa.
- c mejor fue cuando aprendí a bucear en el mar. ¡Qué guay!
- d turismo. Subí a la Torre Morales y saqué muchas fotos.
- e con mi familia. Viajamos en avión y en autocar.
- f atracciones, donde vomité en una montaña rusa. ¡Qué horror!

2 escribir

Write a paragraph about your holidays, using exercise 1 as an example.

3 leer

Read the texts and questions. Write I (Isabel), T (Tomás) or I+T (Isabel and Tomás).

Isabel-98
La Palma



¡Hotel horroroso!

Pasé un finde en este hotel y no era nada barato – 150 € por noche. ¡Qué timo! Las habitaciones estaban muy sucias, la ducha estaba estropeada y no había toallas. También había basura en la piscina. Cuando fuimos a cenar, la comida estaba fría y había un insecto en mi sopa. Pero lo peor fue que el recepcionista tenía muy mala actitud.

TomásFG
Bilbao



Experiencia malísima

No recomiendo este hotel. No tenía ni wifi ni aire acondicionado en las habitaciones. Tampoco tenía aparcamiento. El gimnasio no estaba abierto y el ascensor estaba estropeado. Había una discoteca que tenía la música muy alta, y por eso era imposible dormir. Además, el camarero en el restaurante era muy maleducado. Pero lo peor fue que había una serpiente en el balcón. ¡Qué miedo!

Who mentions...

- 1 the rooms?
- 2 the staff?
- 3 the food?
- 4 the noise?
- 5 the sports facilities?
- 6 the price?
- 7 the bathroom?
- 8 a scary reptile?

el finde el fin de semana (slang)
¡Qué timo! What a con!

4 escribir

Write about a holiday from hell, using the pictures. Add extra details.



Te toca a ti: Módulo 2

1 leer

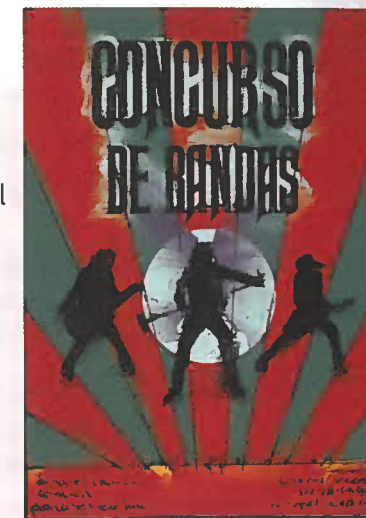
Read Lina's text and join the English sentence halves correctly.

Mi instituto es grande, mixto y tiene muy buena fama, dado que los alumnos siempre sacan buenas notas. Además, no hay ni mucho acoso escolar ni falta de disciplina. El año pasado mi insti ocupó el primer lugar en el ranking oficial de colegios en Madrid.

A mi parecer, mi instituto ofrece muy buenas oportunidades extraescolares, sobre todo si eres músico. En junio mis amigos y yo participamos en un concurso de bandas jóvenes, y los profesores de música nos ayudaron con la grabación y el vídeo. ¡Fue genial!

Otra cosa buena es que no tenemos que llevar uniforme porque es mucho más cómodo llevar ropa de calle. Sin embargo, el nuevo director introduce muchas normas más estrictas. ¡Qué pesado! Por ejemplo, por desgracia ahora está prohibido llevar maquillaje.

No todo es malo porque el nuevo director tiene planes para mejorar las instalaciones deportivas. Vamos a tener un polideportivo, un taller de baile y un gimnasio amplio con un muro de escalada. Va a ser el insti mejor equipado de todo el país. A todos los alumnos nos encanta la posibilidad de tener más clubs y actividades.



Lina

- | | |
|--|--|
| 1 My school is large, mixed and has... | a more clubs and activities. |
| 2 Last year my school... | b very good extracurricular opportunities. |
| 3 In my view, my school offers... | c helped with the competition recording and video. |
| 4 The music teachers... | d a very good reputation. |
| 5 The new headteacher is... | e going to be the best equipped school in the country. |
| 6 The new headteacher has... | f plans to improve the sports facilities. |
| 7 It is... | g took first place in the official ranking of schools in Madrid. |
| 8 All the pupils love the prospect of... | h introducing lots of stricter rules. |

2 leer

Re-read the text from exercise 1 and find the three correct statements. Correct the false statements.

- 1 La disciplina en el insti no es buena.
- 2 El instituto de Lina es el mejor colegio de Madrid.
- 3 A Lina le gusta mucho la música.
- 4 El nuevo director va a introducir un uniforme escolar.
- 5 Lina está de acuerdo con las nuevas normas.
- 6 El director también tiene propósitos positivos para el insti.
- 7 El instituto no tiene ningún club.

3 escribir

Write a text about your school. Use exercise 1 as a model.

Include:

- a description of your school
- extracurricular opportunities
- past achievements
- uniform and rules
- future plans for your school

★ Try to link sentences and paragraphs together. Look at how Lina uses the following:

- a mi parecer
- dado que
- otra cosa buena es que
- sin embargo
- por desgracia

oca a ti: Módulo 3

Match the web profiles to the statements below. There is one extra statement.

mi media naranja my other half
mi alma gemela my soulmate

www.amorcitos.es

Tu gran historia de amor te espera

- 1 Busco a mi media naranja. Mi pareja ideal es alguien trabajador, responsable, romántico, pero también deportista.
- 2 Quiero casarme porque me importa la estabilidad, pero no quiero tener niños porque mi carrera es más importante.
- 3 Mi alma gemela es una persona inteligente, con un buen sentido del humor. Me interesa la política, así como la cultura popular.
- 4 Soy bastante solitaria, pero busco alguien con quien compartir mi amor a la literatura y a las ideas.

- a Busco una relación amorosa, aunque me comprometo con mi trabajo.
- b Soy extrovertida, y me interesa viajar y hablar de muchos temas diferentes.
- c Soy un verdadero ratón de biblioteca.
- d Mi profesión me ocupa bastante tiempo, pero me gusta mantenerme en forma.
- e Soy graduado en historia, pero también me encanta la música pop.

Read the article and complete the sentences in English.

la boda wedding

Casarse ya no está de moda

En España se casan menos personas, y mucho más tarde. La edad media para casarse es de 34, 5 años. El motivo es, sobre todo, económico. Debido a la crisis económica todavía hay mucho desempleo y el coste medio de una boda se sitúa entre 11.000 y 21.000 euros. Otro factor son las tasas elevadas de divorcio. El año pasado, siete de cada diez matrimonios en España acabaron en separación o divorcio. Además, antes la mayoría de gente se casaba por la iglesia, mientras que ahora prefieren una ceremonia civil.



- 1 In Spain fewer people _____.
- 2 The average age for _____ is _____.
- 3 The economic crisis means that _____.
- 4 Another factor is the _____.
- 5 Last year _____.
- 6 When people marry now, the majority _____.

Match the sentence halves. Then translate the views about marriage into English.

- 1 El matrimonio es una promesa de vivir...
- 2 Para mí, casarse...
- 3 Después del matrimonio...
- 4 Se dice que los casados son...
- 5 No me gusta la idea de una boda tradicional,...
- 6 Si quieres formar una familia,...

- a es un rito anticuado y mi amor a mi pareja no depende de un papel.
- b más felices que los solteros.
- c así que prefiero la opción de entrar en una unión civil.
- d juntos para siempre. Te da mucha seguridad.
- e creo que el matrimonio es la opción más estable para los niños.
- f viene el divorcio, así que en mi opinión, no vale la pena.

Use the exercises above to help you answer the following questions.

- ¿Cómo es tu pareja ideal?
- Creo que el matrimonio todavía es relevante. Y tú, ¿qué opinas?
- ¿Quieres casarte algún día? ¿Por qué (no)?
- ¿Quieres formar una familia? ¿Por qué (no)?

Te toca a ti: Módulo 5

1 leer

Translate the clues into English. Which city is it? Do some research, if necessary.

- 1 Se habla español allí.
- 2 Está al oeste del país.
- 3 No está en la costa.
- 4 Está cerca de un lago enorme.
- 5 Está rodeada de montañas.
- 6 Perú está a su izquierda.
- 7 No es la capital oficial del país.
- 8 Es una de las ciudades más altas del mundo.
- 9 Su nombre significa lo contrario de 'guerra'.



¿?

2 escribir

Write in Spanish about a city of your choice. Ask your partner to guess the city.

3 leer

In the following extract, the writer describes arriving in a new place. Read the text and answer the questions in English.

Donde aprenden a volar las gaviotas by Ana Alcolea (abridged and amended)

Un tren y tres aviones tuve que coger desde Zaragoza hasta Trondheim, que está en el centro de Noruega y es la tercera ciudad del país. Llegué después de pasear todo el día entre nubes y aeropuertos. Me esperaba toda la familia: el padre, que se llamaba Ivar; Inger, la madre, de larga melena rubia, que parecía sacada de un cómic; y Erik, el hijo, que me llevó las maletas hasta el coche. La primera impresión que tuve de Noruega fue que a finales de junio hacía frío, y la segunda que había mucha luz: a pesar de haber llegado a las once y media de la noche, los rayos del sol aún se veían sobre el fiordo.

- 1 What two details does the writer give about Trondheim?
- 2 How long did the writer spend travelling?
- 3 What two pieces of information are we given about Erik?
- 4 What was the writer's first impression of Norway?
- 5 Why does the writer comment on the fact that the sun was shining?

★ Focus on the details you need to answer the questions and don't get distracted by unfamiliar words in the text.

4 escribir

Write a text about arriving in a new city. Use your imagination, and use exercise 3 as an example.

- Say how you got there *Tuve que coger... desde... hasta...*
- Say where the city is *que está en...*
- Say how long you spent travelling *Llegué después de...*
- Say who met you on arrival *Me esperaba(n)...*
- Give one detail about each person *El padre, que se llamaba...*
- Give your first impression of the city *La primera impresión que tuve de... fue...*

el AVE



Zona Cultura

AVE (Alta Velocidad Española) es el nombre para los trenes superrápidos españoles que circulan a una velocidad máxima de 310 km/h. El AVE conecta muchas ciudades en España, por ejemplo: Madrid, Barcelona, Sevilla, Málaga, Valencia y Zaragoza.

Te toca a ti: Módulo 6

1 leer

Read the texts and choose the correct title for each one. There is one title too many.

el Día de la Madre

Nochebuena

Diwali

el Día de San Valentín

el Día de Reyes



un roscón de Reyes

- 1 Ayer decoramos la casa con lámparas de colores y cocinamos platos riquísimos. Fue un día importante porque celebramos el nuevo año hindú.
- 2 Anoche salí con mi novia y fuimos a un restaurante, donde le regalé un ramo de rosas rojas. Fue muy romántico, pero me costaron 40 euros. ¡Qué timo!
- 3 Me desperté temprano para abrir mis regalos. Más tarde comimos el roscón de Reyes, un bollo dulce especial que se come el 6 de enero.
- 4 Me levanté temprano porque quería preparar el desayuno para mi mamá. También le di una tarjeta y un regalo.

2 escribir

Write two or three sentences for the title you did not use in exercise 1. Use your imagination to describe what you did on that day.

3 leer

Read the text. Complete each sentence with details from the text.

El 8 de mayo voy a cumplir dieciséis años y no puedo esperar. Cuando era más pequeña, mis padres siempre organizaban una fiesta de disfraces para mi cumpleaños y a veces poníamos un castillo hinchable en el jardín. Generalmente me compraban juguetes o videojuegos. Sin embargo, el año pasado fuimos a la bolera y luego fuimos a un restaurante chino. Mis abuelos me regalaron un reloj, y recibí un montón de tarjetas. Lo pasé fenomenal.

He decidido que este año me gustaría ir de compras por la mañana para gastar el dinero que me regalan. Luego, por la tarde haremos una barbacoa (¡si no llueve, claro!). Pero lo mejor es que mis tíos me van a comprar una entrada para un festival de música. ¡Qué suerte!

Margarita

regalar to give (a present)

- 1 When she was younger...
- 2 Last year she...
- 3 This year she...



4 escribir

Write a text about your birthday. Use exercise 3 as a model.

Describe:

- how you **used to celebrate** it when you were younger (imperfect)
- how you **celebrated** last year (preterite)
- how you **are going to celebrate** this year (future)

8. The present tense

The present tense is used to talk about:

- What you are doing now
- What you do regularly
- What things are like

e.g.: I am doing my homework/ On Saturdays I go to the swimming pool/ Greece is beautiful

We form it by replacing the infinitive ending (-ar,-er,-ir) as follows:

	Hablar- to speak	Comer- To eat	Vivir- To live
I	hablo	como	vivo
you(s)	hablas	comes	vives
he/she/it	habla	come	vive
we	hablamos	comemos	vivimos
You lot	habláis	coméis	vivís
they	hablan	comen	viven

Remember that usted (polite/formal form of "you") takes the endings for he/she/it

¿Habla inglés? Do you speak English?

e.g.

Hablo muchos idiomas- I speak many languages

Mi hermana come muchos mariscos - My sister eats a lot of seafood.

Mi familia y yo vivimos en el norte de España- My family and I live in the north of Spain.

Here are some common irregulars that you have to learn! There are more too!

Hacer (To do)

Hago hacemos
Haces hacéis
Hace hacen

Ser (To be -state)

soy somos
eres sois
es son

Tener (To have)

tengo tenemos
tienes tenéis
tiene tienen

Ir (To go)

voy vamos
vas vais
va van

Estar (To be -place)

estoy estamos
estas estáis
está están

Salir (To go out)

salgo salimos
sales salís
sale salen

A. Look at the verb endings and decide who is doing the action. (I, you, she etc...)

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. Juegas _____ | 6. Estoy _____ | 11. Salen _____ |
| 2. Termina _____ | 7. Coméis _____ | 12. Lleva _____ |
| 3. Tenemos _____ | 8. Estudias _____ | 13. Vivís _____ |
| 4. Prefiero _____ | 9. Hago _____ | 14. Escucho _____ |
| 5. Leen _____ | 10. Crees _____ | 15. Voy _____ |

B. Use the following infinitives to fill in the verb forms.

Terminar	Llorar	Comprender	Creer	Abrir	Admitir
To finish	To cry	To understand	To believe	To open	To admit

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. They finish _____ | 9. You lot believe _____ |
| 2. I believe _____ | 10. I admit _____ |
| 3. They admit _____ | 11. They believe _____ |
| 4. We understand _____ | 12. She understands _____ |
| 5. They cry _____ | 13. I open _____ |
| 6. You open _____ | 14. We admit _____ |
| 7. She admits _____ | 15. I understand _____ |
| 8. He cries _____ | 16. You lot finish _____ |

9. The preterite

The preterite tense is used to talk about completed actions in the past
e.g.: Last year I travelled to America.

We form it by replacing the infinitive ending as follows:

	Hablar - to speak	Comer - to eat	Vivir - to live
I	hablé	comí	viví
you	hablaste	comiste	viviste
He/she/it	habló	comió	vivió
we	hablamos	comimos	vivimos
you	hablasteis	comisteis	vivisteis
they	hablaron	comieron	vivieron

Be careful- accents can be significant.

Hablo= I speak

Habló= he/she spoke

Some verbs don't follow this pattern. These are called irregular verbs. You should try to memorise the common ones.

	Ir-to go Ser-to be	Hacer-to do	Ver-to see
I	fui	hice	vi
you	fuiste	hiciste	viste
He/she/it	fue	hizo	vio
we	fuimos	hicimos	vimos
you	fuisteis	hicisteis	visteis
they	fueron	hicieron	vieron

The verbs ir and ser have the same forms in the preterite. Use the context to work out which is meant.

Other irregulars- Use these to be more **ORIGINAL**

di - I gave

puse - I put

supe - I knew

vine - I came

dije - I said

tuve - I had

estuve - I was

A. Match up the time phrases in Spanish and English

1. Ayer	A. Last week	1 - E
2. Anoche	B. Last weekend	2
3. La semana pasada	C. This morning	3
4. El año pasado	D. Three days ago	4
5. El fin de semana pasado	E. Yesterday	5
6. Esta mañana	F. Five years ago	6
7. Hace tres días	G. Last year	7
8. Hace cinco años	H. Last night	8
9. El mes pasado	I. Last month	9

B. Underline the correct translation.

- He spoke: hablaste / hablé / habló
- I finished: terminé / terminaste / terminaron
- You bought: compramos / compraron / compraste
- We won: ganaron / ganamos / ganó
- They cooked: cocinaste / cocinamos / cocinaron
- She travelled: viajó / viajé / viajaste
- I tried: intentaron / intentó / intenté
- You listened: escuchaste / escucharon / escuché
- They spent: gastó / gastaron / gastaste
- We carried: llevamos / llevaron / llevé

C. Complete the sentences with the words in brackets.

- Por la mañana _____ (I went) a la casa de mi amigo.
- _____ (I arrived) a las nueve y media.
- _____ (I watched) la televisión hasta las diez.
- Después _____ (I ate) un pastel y _____ (I drank) una taza de té.
- Por la tarde _____ (I worked) en la tienda de mi padre
- El domingo _____ (I visited) a mi abuela.
- _____ (I returned) en casa a las cinco de la tarde.
- El domingo _____ (I went) a la ciudad.
- _____ (I bought) un jersey azul y zapatos blancos.
- A las ocho _____ (I went out) con mi amigo. ¡Fue fenomenal!

Llegar = to arrive
Ver = to watch
Volver = to return
Comprar = to buy

D. This tense is so important for your GCSE. Every year the examiner's report states that it is the weakest tense for students so please learn key ones!

Please translate these into English.

- | | | |
|------------------|---------------------|-------------------|
| 1. Fui _____ | 6. Fuimos _____ | 11. Leí _____ |
| 2. Vi _____ | 7. Vimos _____ | 12. Jugué _____ |
| 3. Jugamos _____ | 8. Jugaron _____ | 13. Comí _____ |
| 4. Comimos _____ | 9. Hice _____ | 14. Hicimos _____ |
| 5. Compré _____ | 10. Compraron _____ | 15. Tuve _____ |

E. Translate the sentences into Spanish.

1. Last year I went to Germany with my boyfriend.

2. Yesterday, we recycled batteries and glass. (reciclar)

3. Last week I went to my nans house and we watched the news. It was boring.

4. Last year we went to Spain and it was really hot and sunny. (hacer sol/calor)

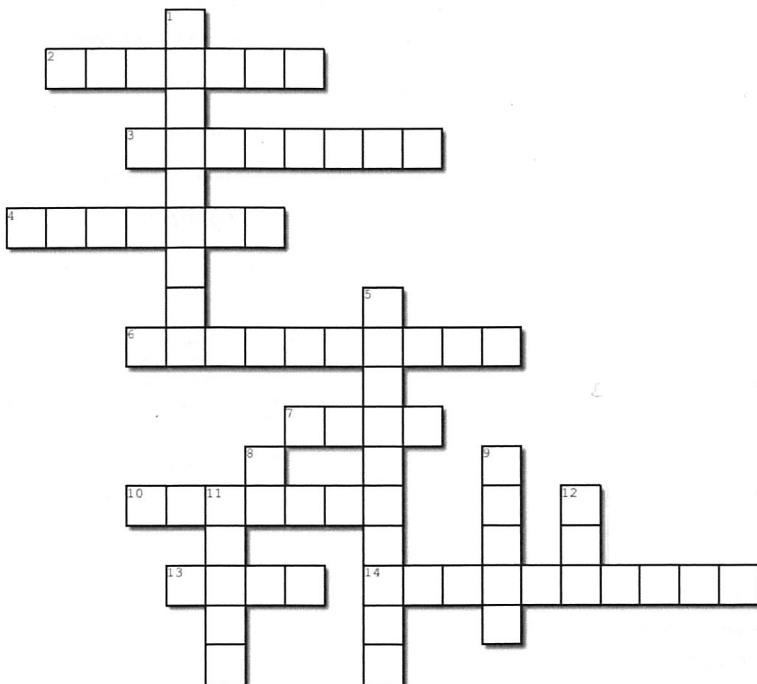
5. Last night my sister (she) went to the cinema with her friends.

6. Three days ago my parents (they) watched an interesting documentary.

7. I arrived at 6 o'clock. (llegar)

8. Last weekend I went shopping and I bought (comprar) a new mobile phone.

E. Complete the crossword in Spanish.



Horizontales:

- 2. You ate
- 3. You travelled
- 4. I worked
- 6. They listened
- 7. I went out
- 10. We drink
- 13. I lived
- 14. They studied

Verticales:

- 1. We visited
- 5. You lot spoke
- 8. I watched
- 9. I played
- 11. She danced
- 12. I went

10. The immediate future tense

The immediate future is used to say what you are going to do.

E.g. I am going to buy a new bike

We form it by combining:

Voy a	I'm going
Vas a	You're going
Va a	He/she/it's going
Vamos a	We're going
Vais a	You lot are going
Van a	They're going



The infinitive:

Comer (to eat)
Ir (to go)
Jugar (to play)
Tener (to have)

e.g. **Este domingo voy a ir al teatro con mi novio** - this Sunday I am going to go to the theatre with my boyfriend

Mañana mi familia y yo vamos a ir a la casa de mis abuelos para cenar - Tomorrow, My family and I are going to go to my grandparents' house for dinner.

A. Match up the translations of these time frequencies. Write the correct number.

1. En el futuro	Next month	
2. Mañana	The day after tomorrow	
3. La semana que viene	Later in life	
4. El mes próximo	In the future	
5. Esta noche	Next week	
6. Dentro de tres semanas	Tomorrow	
7. Más tarde en la vida	After my exams	
8. Después de mis exámenes	In three weeks	
9. Pasado mañana	Tonight	

B. Look at the verbs and decide who will do the action. (I, you, he etc...)

- Vamos a comprar _____
- Vais a salir _____
- Van a ir _____
- Voy a comer _____
- Van a ver _____
- ¿Vas a venir? _____
- Va a jugar _____
- Vamos a ganar _____
- Vais a organizar _____
- Voy a hacer _____
- Vas a dar _____
- Van a invitar _____

C. Translate these sentences into English.

- I am going to buy a spicy sausage for my best friend.

- She is going to meet a handsome, caring boyfriend.

- They are going to have dinner in a Spanish restaurant.

- She is going to go sailing with my brother because she is hooked on sports.

- I am going to buy an enormous house in the city centre.

- _____
- They are going to live abroad because they love the culture

- She is going to see an action film at the cinema.

- We are going to have dinner at a Chinese restaurant.

- I'm going to be a doctor because I want to help people and earn lots.

11. The simple future

This is a very easy tense to form and is used to say what you **will** do or what **will** happen in the future
e.g.: I will arrive/they will be pleased

We form it by adding these to the **end** of the infinitive:

-é	I will
-ás	You will
á	He/she/it will
emos	We will
éis	You lot will
án	They will

So take an infinitive

E.g. hablar

Add whatever endings you want to use to this to make it into the future.

e.g. *En el futuro hablaré italiano ya que quiero visitar Roma*- In the future I will speak Italian because I want to visit Rome.

These endings are the same for all verbs, regular or irregular. There are a few verbs which have an irregular stem, but the endings are regular. The most common are:

decir	= to say	diré	= I will say
hacer	= to do	haré	= I will do
poder	= to be able	podré	= I will be able
poner	= to put (on)	pondré	= I will put (on)
querer	= to want	querré	= I will want
saber	= to know	sabré	= I will know
salir	= to go out	saldré	= I will go out
tener	= to have	tendré	= I will have
venir	= to come	vendré	= I will come
hay (haber)	= there is	habré	= There will be

A. These time frequencies will signal that you have to use the future tense. What do they mean? Using these in your writing and speaking will really WOW the examiner!

1. Cuando tenga 18 años _____
2. Cuando salga del colegio _____
3. Cuando termine en la Universidad _____
4. Cuando sea mayor _____
5. Si gano la lotería _____
6. Si saco buenas notas _____

B. Conjugate the following verbs in the 1st person singular (I) form of the future tense.

1. ir _____
2. ser _____
3. estar _____
4. vivir _____
5. dar _____
6. ver _____

C. Write the verbs in English.

1. Iremos _____
2. Escribirá _____
3. Cenarán _____
4. Terminarán _____
5. Empezaréis _____
6. Lo consideraré _____
7. Volveremos _____
8. Me levantaré _____
9. Hablará _____
10. Aprenderemos _____

D. Fill in the gaps by adding the correct ending to the infinitive.

1. He will speak French. - Hablar _____ francés.
2. We will visit monuments. - Visitar _____ los monumentos.
3. They will go shopping at 7 o'clock. - Ir _____ de compras a las siete.
4. I will dance at the disco. - Bailar _____ en la discoteca.
5. You will eat a cheese sandwich. - Comer _____ un bocadillo de queso.
6. You lot will live in Spain. - Vivir _____ en España.
7. I will eat more healthily. - Comer _____ más sano.
8. She will speak German. - Hablar _____ alemán.
9. They will eat dinner at 8pm. - Cenar _____ a las ocho.
10. We will travel by plane. - Viajar _____ en avión.

E. Write these irregular verbs in Spanish. Remember we don't use the infinitive here; we add the endings to the stem!

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. I will have _____ | 9. You lot will put _____ |
| 2. He will do _____ | 10. There will be _____ |
| 3. We will come _____ | 11. We will go out _____ |
| 4. They will say _____ | 12. He will have _____ |
| 5. I will go out _____ | 13. She will know _____ |
| 6. You will be able to _____ | 14. You will say _____ |
| 7. I will do _____ | 15. I will be able to _____ |
| 8. They will have _____ | 16. They will want _____ |

E. Translate the following sentences into Spanish

- When I am older, I will have a big house with a heated swimming pool and my own chef.

- When I finish university, I will meet a handsome man and I will have an amazing job. It will be a piece of cake!

- If I get good grades, my family and I will have a big party in August. When pigs fly!

- If I win the lottery, I will stay in a 5 star hotel with my friends. We will drink champagne and eat in the best restaurants every day. It will cost an arm and a leg, but I don't care!

- When I am 18 years old, I will go out every night because I will have freedom and I will save lots of money because I will travel the world with my friends. We will have a ball!

- When I leave school, I will go to university and I will study languages. After, I will travel in South America.

- During our visit to Barcelona, we will visit lots of monuments and we will go to the beach.

- In the future I will take more photos because memories are important to me.

- When I am 18 years old, I will be able to drink alcohol and vote.

- Next weekend my parents (they) will go to the cinema and they will see a new action film. It will be great!

12. The conditional tense

The conditional tense is used to describe what you **would** do or what **would** happen. It's used to talk about hypothetical situations and to make polite requests.

We form it by combining:

The infinitive -

- Comer (to eat)
- Jugar (to play)
- Estudiar (to study)
- Vivir (To live)
- Ir (to go)
- Aprender (to learn)

The correct ending

- I - ía
- You - ías
- He/she/it - ía
- We - íamos
- You lot - íais
- They - ían

e.g. *Comería más verduras* - I would eat more vegetables
Comprariamos una casa nueva - we would buy a new house
Estudiaría el inglés si tuviera el tiempo - he would study English if he had the time

A. Put the verbs in brackets into the correct form of the conditional tense.

1. _____ comer (he)
2. _____ estudiar (we)
3. _____ barrer (you s.)
4. _____ jugar (I)
5. _____ aprender (I)
6. _____ beber (you p.)
7. _____ escribir (she)
8. _____ bailar (we)
9. _____ cambiar (they)
10. _____ comprar (you s.)
11. _____ dejar (I)
12. _____ cortar (he)
13. _____ disfrutar (we)
14. _____ limpiar (I)
15. _____ mirar (they)
16. _____ aceptar (we)
17. _____ ayudar (you p.)
18. _____ fumar (they)
19. _____ hablar (you s.)
20. _____ gritar (I)

B. Now write the meaning of the conditional tense verbs from activity A in English.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

C. Underline the correct form of verb. Then translate the sentence into English.

1. Si tuviera más dinero yo iría/iríamos a los Estados Unidos.

2. Mi madre aprenderíais/aprendería ruso si tuviera el tiempo.

3. Mis hermanos y yo preferiríamos/preferirían ir al cine que ir al parque.

4. Si tu fueras Presidente, qué haría/harías?

5. Si ganaran la lotería, ellos compraría/comprarían una casa más grande.

E. Complete the sentences with the correct past participle. Write the correct letter.

1. He mucho para el examen de español.
2. Mi hermano ha 10 horas.
3. Mis vecinos han a Francia.
4. ¿Has la nueva película de Superman?
5. Mi madre ha los pasteles en la mesa.
6. He ya con mi primo.
7. ¿Has tus deberes?
8. Ha una historia interesante.

A	hablado
B	dormido
C	ido
D	estudiado
E	abierto
F	puesto
G	vuelto
H	hecho
I	escrito
J	visto

F. Translate the phrases above into English.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

G. Translate the short phrases into Spanish.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. I have eaten _____ | 7. We have drunk _____ |
| 2. You have been _____ | 8. You lot have travelled _____ |
| 3. They have received _____ | 9. They have worked _____ |
| 4. Have you seen...? _____ | 10. She has done _____ |
| 5. I have finished _____ | 11. I have opened _____ |
| 6. He has played _____ | 12. I have written _____ |

H. Find the phrases in the wordsearch by first translating them into Spanish.

- I have written _____
- You (s) have finished _____
- We have played _____
- They have seen _____
- I have been (ser) _____
- I have arrived _____
- He has worn _____
- You (s) have washed _____
- She has given _____
- We have worked _____
- They have organised _____
- I have lived _____

C O O S T E H T B H B L N O H
 F H K D H Q M E E E R U D G A
 M E A F A K A E S X K A A T D
 W C K S G V S O Q I J E Y H A
 U K U T T C A O T A D O F E D
 A L E X R E T L B U Z O I M O
 A W V I W S R A S U V L W O D
 I P T Y I Y R M O A W O H S A
 J O F V J T H C I A H O J J V
 E B N Q S U G X Z N E F G U E
 H A N O R G A N I Z A D O G L
 H U M H E V I V I D O D T A L
 S E J B J V G Y K C Q H O D A
 H Y S J O D A G E L L E H O H